

Детский сад моей мечты

Площадка для экспериментирования «Уголок Почемучки».

Так как основное средство познания природы – наблюдение, поддерживая и развивая этот интерес, педагог может воспитывать у детей многие положительные качества личности, познакомить с природными явлениями, объяснить их причины, взаимосвязь. Именно с целью развития у детей любознательности и познавательной активности, мы решили выделить зону для экспериментирования.

Площадка экспериментирования будет расположена в некоторой отдалённости от игровых площадок, в тени деревьев, недалеко от пруда, поэтому дети смогут наблюдать как за явлениями неживой природы, так и за жизнью растений и насекомых (водных и сухопутных). Для проведения экспериментов планируем установить стол, с врезанными в него емкостями для песка, воды (других материалов); стул; термометр для определения температуры воздуха; осадкомер, представляющий собой ведро с цилиндрическими стенками, для определения количества осадков; а также дополнительное выносное оборудование (лупы, зеркала, мыльные пузыри, цветные стёкла, бумажные кораблики и т.д.).

Огород.

С ранних лет дети должны знать, что человек преобразует природу рационально, с целью её охраны и улучшения. Только тогда природа предстанет перед человечеством доброй, щедрой, дающей людям свои богатства и радость общения с ней. Поэтому на территории игрового участка мы решили организовать с детьми небольшой огород. Коллективный труд на огороде приучает к ответственности, развивает трудовые навыки, сплачивает детей

Он будет размещён на открытом, незатенённом пространстве, где мы планируем выращивать овощные культуры и зелень, предусмотренные программой.

Грядки будут организованы в специальных ящиках, заполненных землёй и ярко оформленных.

Фито клумба «Зелёная аптека».

Большую часть времени пребывания в детском саду дети проводят на улице, поэтому в нашем ДОО пристальное внимание уделяется озеленению его территории. Важно подобрать такие растения, которые не только украшали бы площадку детского сада, но и издырявливали детский организм и обладали противовоспалительным, кровоостанавливающим и ранозаживляющим действием. При оформлении фито клумбы мы планируем подобрать разнообразные лекарственные растения:

- кровоостанавливающие (подорожник, мята перечная)
- ранозаживляющие (подорожник, зверобой, медвежьи ушки)
- противовирусные (календула, ромашка, мелиса и др.).

Таким образом, изучение лекарственных растений, их свойств и уход за ними – прекрасная познавательная практика для детей.

Цветники.

Цветы – это удивительно разнообразные по форме, цвету, ароматам растения, которые обогащают воздух кислородом, обеспечивают тепловой микроклимат, защищают территорию от пыли и шума, создают декоративный барьер между групповыми площадками. Цветы вызывают радость и умиротворение. Они создают прекрасную визуальную среду, развивают восприятие, благотворно действуют на психику, улучшают настроение, вызывают положительные эмоции. На участке детского сада должно быть много цветов – детский сад должен стать цветущим садом.

С этой целью разработаны схемы всех клумб нашего участка, где продумана не только форма цветников, но и цветочные насаждения

На территории нашего детского сада имеются клумбы с различными растениями, но они не имеют эстетического вида. Планируется создать на территории

участка современные цветники, выполненные в соответствии с требованиями ландшафтного декорирования.

Дорожки здоровья.

Как известно, движение – это жизнь, поэтому мы предлагаем максимально использовать территорию игрового участка для обеспечения одной из потребностей детей – в движении. С этой целью на асфальтированном покрытии мы планируем нанести различные оздоровительные дорожки: для ходьбы, бега по прямой и змейкой, прыжков на одной и двух ногах, а также для самостоятельных игр детей (классики различной формы). Мы надеемся, что такие яркие дорожки не только «радуют глаз», но и помогают нашим деткам стать быстрее, выносливее, здоровее.